BITACORA, AMBIENTES ADECUADOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS CAMINADORES

Durante el presente mes, los niños y las niñas evidenciaron importantes avances en su desarrollo integral mediante la participación activa en experiencias pedagógicas de exploración, juego, arte, literatura y movimiento.

Durante la interacción, fortalecieron el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento al participar en circuitos motores, juegos de movimiento y actividades de motricidad fina, mostrando mayor seguridad y autonomía en sus acciones, al igual incrementaron su capacidad de observación, exploración y resolución de pequeñas situaciones, identificando colores, animales, objetos cotidianos y estableciendo relaciones entre lo que conocen y las nuevas experiencias, se evidenció un mayor interés por expresar necesidades, emociones e ideas mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Asimismo, aumentó la comprensión de instrucciones sencillas y la participación en canciones, cuentos y diálogos con adultos y compañeros. Se observaron avances en la interacción con sus pares, el respeto por turnos, el compartir materiales y el fortalecimiento de hábitos de autonomía, como alimentarse, recoger algunos juguetes y colaborar en las rutinas del aula.

disfrutaron de experiencias con pintura, música, expresión corporal y manipulación de diferentes materiales, demostrando creatividad, curiosidad e interés por explorar nuevas formas de expresión.

De manera general, el grupo mostró una positiva a las rutinas del jardín, mayor disposición para participar en las actividades propuestas y un fortalecimiento progresivo de sus habilidades, favoreciendo un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento. Durante el presente mes, los niños y las niñas evidenciaron importantes avances en su desarrollo

integral mediante la participación activa en experiencias pedagógicas de exploración, juego, arte, literatura y movimiento.

En la dimensión corporal, fortalecieron el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento al participar en circuitos motores, juegos de movimiento y actividades de motricidad fina, mostrando mayor seguridad y autonomía en sus acciones.

En la dimensión cognitiva, incrementaron su capacidad de observación, exploración y resolución de pequeñas situaciones, identificando colores, animales, objetos cotidianos y estableciendo relaciones entre lo que conocen y las nuevas experiencias.

En la dimensión comunicativa, se evidenció un mayor interés por expresar necesidades, emociones e ideas mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Asimismo, aumentó la comprensión de instrucciones sencillas y la participación en canciones, cuentos y diálogos con adultos y compañeros.

En la dimensión personal-social, se observaron avances en la interacción con sus pares, el respeto por turnos, el compartir materiales y el fortalecimiento de hábitos de autonomía, como alimentarse, recoger algunos juguetes y colaborar en las rutinas del aula.

En la dimensión artística, disfrutaron de experiencias con pintura, música, expresión corporal y manipulación de diferentes materiales, demostrando creatividad, curiosidad e interés por explorar nuevas formas de expresión.

De manera general, el grupo mostró una acogida afectuosa y positiva a las rutinas del jardín, mayor disposición para participar en las actividades propuestas y un fortalecimiento progresivo de sus habilidades, favoreciendo un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento.

A continuación, se observarán algunas experiencias realizadas en el mes.

















